

Programma

Dag 1: Ontwikkeling van kinderen gerelateerd aan de Developmental Perspective on Trauma

09.00 - 09.30 Inloop met koffie en thee

09.30 - 11.00 **Trauma in historisch perspectief (DSM I t/m 5)**

Om een concept diep te begrijpen is de geschiedenis van het concept kennen noodzakelijk. Trauma bestaat nog maar kort en door het inzicht hierin kunnen nieuwe ontwikkelingen geplaatst worden.

11.00 - 11.15 Pauze

11:15 - 12:30 **Betekenis van trauma: effect + vorming**

Trauma wordt nog vooral bekeken vanuit zijn effecten in angst. Maar er is meer dan alleen angst, er is vorming, waardoor zelfbeeld en wereldvisie bepaald worden.

12.30 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.45 **DPT: Traumamodel + DPWT: toepassing op oorlog**

Trauma door oorlog grijpt diep in de levensloop in. In Nederland komt dit via de vluchtelingen binnen. Ook hier geldt dat de leeftijd, het ontwikkelingsperspectief bij het trauma belangrijk is. Aandacht voor dit onderwerp is noodzakelijk.

14.45 - 15.00 Pauze

15.00 - 16.15 Vragen en casus

16.15 Afsluiting



Dag 2: Trauma en hersennetwerken

09.00 - 09.30 Inloop met koffie en thee

09.30 - 11.00 **CBN: Conceptual Brain Networks**

Ervaringen worden in hersennetwerken geplaatst. Daarbij is de plaatsing afhankelijk van de systematiek en omvang van het netwerk. Deze worden rond concepten gemaakt en nemen in kracht en omvang toe met de levensloop. Inzicht in hoe een trauma in netwerken geplaatst wordt, is belangrijk.

11.00 - 11.15 Pauze

11:15 - 12:30 **Trauma en witte stof in de hersenen**

De netwerken in de hersenen hebben zenuwcellen met onderlinge verbindingen. Deze verbindingen worden aangetast in geval van trauma, de verbindingcapaciteit neemt af. Wat daar de achtergrond van is en hoe ermee om te gaan, is belangrijk voor de hulpverlening.

12.30 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.45 **Puberteit en trauma**

Tijdens de puberteit nemen de verbindingen en de effectiviteit ervan in de hersenen toe. Hierdoor ontstaat een gehele nieuwe situatie waarbij oude trauma's in de puberteit naar boven komen. Het is een nieuwe kans om de trauma's te bewerken.

14.45 - 15.00 Pauze

15.00 - 16.15 Vragen en casus

16.15 Afsluiting



Dag 3: Seksueel misbruik en mishandeling

09.00 - 09.30 Inloop met koffie en thee

09.30 - 11.00 **Betekenis seksueel misbruik en mishandeling**

Wat houdt mishandeling en seksueel misbruik van kinderen in?

11.00 - 11.15 Pauze

11:15 - 12:30 **DPST: trauma model seksueel misbruik**

Seksueel misbruik kan zoals elk trauma vanuit ontwikkelingsperspectief bekeken worden. Dit heeft gevolgen voor inzicht in diagnose en behandeling.

12.30 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.45 **Virtuele milieu en trauma**

Hoewel in de DSM-5 alleen over trauma wordt gepraat in het virtuele milieu (internet e.d.) in het kader van volwassenen in hun werk, geldt het natuurlijk ook voor kinderen. In de geschiedenis van het concept trauma, kwamen de kinderen ook pas jaren later aan bod. We moeten daar aandacht aan schenken in het heden.

14.45 - 15.00 Pauze

15.00 - 16.15 Vragen en casus

16.15 Afsluiting



Dag 4: Criteria voor therapeutisch handelen

09.00 - 09.30 Inloop met koffie en thee

09.30 - 11.00 **TIM: trauma impact model**

Wanneer is behandeling wel of niet geïndiceerd en waarom. Zijn er criteria voor situaties?

11.00 - 11.15 Pauze

11:15 - 12:30 **Beslissing tot al dan niet behandelen**

Hoe plaatsen we behandeling in de situatie van de persoon als geheel?
Zijn er criteria voor behandeling?

12.30 - 13.15 Lunch

13.15 - 14.45 **Behandelstrategieën, onder andere EMDR**

Welke behandeling is in welke situatie mogelijk? Specifieke aandacht voor bestaande behandelingen als CGT en EMDR en narrative methode.

14.45 - 15.00 Pauze

15.00 - 16.15 Vragen en casus

16.15 Afsluiting





Delfos Academy